

平成29年度 学校評価アンケート（生徒学年別）

学校評価委員会

上段 1 年 生 (170人)      中段 2 年 生 (138人)      下段 3 年 生 (178人)

◎宮城県高等学校共通調査

□よく当てはまる      □だいたい当てはまる  
 ■あまり当てはまらない      □当てはまらない

項目	上段 1 年 生 (170人)	中段 2 年 生 (138人)	下段 3 年 生 (178人)
1 本校では、授業が工夫され、学習した内容が身に付く指導がおこなわれている。	9.4%	62.9%	25.3% 2.4%
	4.3%	66.7%	23.2% 5.8%
	9.6%	58.4%	25.3% 6.7%
2 本校では、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導がおこなわれている。	24.1%	55.9%	16.5% 3.5%
	18.1%	50.7%	25.4% 5.8%
	24.2%	52.2%	17.4% 6.2%
3 本校では、進路目標の明確化に向けた適切な指導がおこなわれている。	15.9%	58.8%	21.2% 4.1%
	17.4%	61.6%	18.1% 2.9%
	16.9%	55.1%	23.6% 4.5%
4 本校では、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	22.9%	47.6%	22.4% 7.1%
	23.2%	56.5%	15.2% 5.1%
	19.7%	55.6%	17.4% 7.3%
5 本校では、部活動が活発におこなわれている。	42.6%	43.8%	9.5% 4.1%
	52.2%	38.4%	7.2% 2.2%
	47.2%	39.9%	9.6% 3.4%
6 本校では、生徒会活動が活発におこなわれている。	17.8%	46.7%	29.0% 6.5%
	18.1%	56.5%	21.0% 4.3%
	21.3%	54.5%	21.3% 2.8%
7 本校には、有意義な学校行事がある。	15.4%	55.6%	24.3% 4.7%
	15.9%	44.2%	29.7% 10.1%
	15.2%	52.8%	23.6% 8.4%
8 本校では、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	19.5%	46.7%	27.2% 6.5%
	13.8%	45.7%	33.3% 7.2%
	14.0%	48.3%	28.7% 9.0%
9 本校から、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	27.2%	49.1%	17.8% 5.9%
	22.5%	58.7%	14.5% 4.3%
	21.3%	56.2%	18.0% 4.5%

10	本校から、配布物などによって、学校の情報が適切に伝えられている。	27.2%	50.9%	14.8%	7.1%
		17.4%	62.3%	15.2%	5.1%
		22.5%	55.6%	19.1%	2.8%
11	本校では、グラウンドや校舎内の施設や設備が整備されている。	29.6%	51.5%	14.2%	4.7%
		26.8%	48.6%	18.1%	6.5%
		20.8%	56.2%	16.9%	6.2%
12	本校では、いじめの早期発見に取り組んでいる。	14.2%	47.9%	29.0%	8.9%
		9.5%	53.3%	25.5%	11.7%
		16.3%	56.7%	19.7%	7.3%
13	本校でのあなたの学校生活は充実している。	25.9%	53.5%	15.3%	5.3%
		20.3%	52.9%	16.7%	10.1%
		29.2%	51.1%	11.8%	7.9%

◎石巻市立桜坂高等学校独自調査

上段 1 年 生  
(170人)

中段 2 年 生  
(138人)

下段 3 年 生  
(178人)

14	本校では、式典(入学式・卒業式・始業式・終業式など)は整然とおこなわれている。	28.2%	54.7%	11.8%	5.3%
		27.5%	51.4%	15.9%	5.1%
		31.5%	51.7%	12.4%	4.5%
15	本校では、保健指導の徹底が図られている。	18.8%	54.7%	21.8%	4.7%
		13.0%	65.9%	14.5%	6.5%
		14.6%	62.4%	18.5%	4.5%
16	本校では、図書館が利用しやすい。	31.2%	46.5%	15.3%	7.1%
		23.2%	50.0%	20.3%	6.5%
		23.6%	50.6%	17.4%	8.4%
17	本校では、視聴覚機器が十分に活用されている。	17.8%	49.1%	23.7%	9.5%
		19.6%	60.1%	13.0%	7.2%
		17.4%	51.7%	19.7%	11.2%